

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет

Кафедра русского языка

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ

УСР

*для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология» (по направлениям)*

Минск
2003

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Средства связи в сложноподчиненном предложении.
2. Разграничение омонимичных союзов и союзных слов.
3. Синтаксические функции союзных слов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андрамонова Н. А. Принципы разграничения союзов и союзных слов с обстоятельственным значением // Ученые записки Казанского пед. института. – 1977. – Вып. 179.
2. Дымарский М. Я. Русский язык на устном экзамене. – Санкт-Петербург: Союз, 1998. – С. 46–55.
3. Кулагиин А. Ф. Синтаксические функции союзных слов и их отличие от союзов // Русский язык в школе. – 1963. – № 6.
4. Русская грамматика: В 2 т. Т. I. – М.: Наука, 1980. – С. 713–722.
5. Чеснокова Л. Д. Русский язык: Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 165–168.
6. Юрченко В. С. Приемы разграничения омонимичных союзов и союзных слов // Русский язык в школе. – 1988. – № 2.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подготовить аннотацию и реферат одной из статей, предложенных в списке литературы.
2. Составить максимально полный перечень союзов, союзных слов, омонимичных форм.
3. Составить библиографию по вопросу разграничения союзов и союзных слов и оформить ее в соответствии с необходимыми требованиями.
4. Подобрать оригинальный дидактический материал по теме.
5. Составить максимально полный перечень приемов разграничения омонимичных союзов и союзных слов.
6. Предложить собственный алгоритм разграничения союзов и союзных слов.
7. Подготовить обучающий и контрольный тесты по теме "Омонимичные союзы и союзные слова" и ключи к ним.
8. Подготовить обучающий и контрольный тесты по теме "Синтаксические функции союзных слов" и ключи к ним.
9. Подготовить фрагмент лекции по соответствующей теме для студентов IV курса.
10. Изучить материал школьного учебника по русскому языку и подготовить конспект урока на тему "Средства связи в сложноподчиненном предложении" в 9 классе.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ «РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ»

Союзы и союзные слова

В сложноподчиненном предложении для связи главной и придаточной частей используются союзы и союзные слова. В роли союзных слов употребляются относительные местоимения (*кто, что, чей, который, каков, сколько*) и относительные местоименные наречия (*где, куда, откуда, когда, как, зачем, почему, отчего*).

Слова *что, как, когда, чем* могут выступать как в роли союзов, так и в роли союзных слов. Разграничивать их помогают следующие критерии:

1. Союз *что* можно опустить (предложение превратится в бессоюзное), союзное слово *что* опустить нельзя, так как оно является членом предложения, на него часто падает логическое ударение.

Придаточную часть, присоединяемую союзным словом *что*, можно преобразовать в самостоятельное вопросительное предложение.

Вместо союзного слова *что* можно подставить существительное или местоимение *который*.

2. Союз *когда* может быть заменен другим временным союзом, например, *в то время как*.

3. Союз *как* может быть заменен другим сравнительным союзом, например, *подобно тому как*.

4. Союз *чем* либо является составной частью союза *чем...тем*, либо присоединяет придаточную часть, которая относится к форме компаратива (сравнительной степени) в главной части.

5. К союзным словам, как правило, можно добавить частицы *же, именно*.

Сравните:

Союз		Союзное слово
<i>Поэтому хочется верить, что беда, может быть, обойдет отчий край стороной</i> (Ю. Прокушев).	что	<i>Есенин все больше пытается понять, осмыслить философски все, что происходит в эти годы</i> (Ю. Прокушев).
<i>Как белка на ветке, у солнца в глазах запрыгала радость</i> (С. Есенин).	как	<i>Если б знала ты сердцем упорным, как умеет любить хулиган</i> (С. Есенин).
<i>А вечером, когда куры обсиживают шесток, вышел хозяин хмурый</i> (С. Есенин).	когда	<i>Мы видим Пугачева и в момент, когда только зреет мятеж, и в дни, когда Пугачев решает объявить себя царем</i> (Ю. Прокушев).
<i>В "Руси" Есенина слышится больше скорбный голос "музы печали", чем "музы мести", народного гнева</i> (Ю. Прокушев). <i>Чем крупнее художник, самобытнее талант, тем труднее порой современникам полностью оценить его вклад в духовную жизнь нации</i> (Ю. Прокушев).	чем	<i>Может, завтра совсем по-другому я уйду, исцеленный навек, слышать песни дождей и черемух, чем здоровый живет человек</i> (С. Есенин).

(Русский язык в тестах и комментариях: В 4-х книгах. Кн. 3. – Мн.: Современное слово, 2001. – С. 258-259.)

СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Средство связи	Где располагается	Является ли членом предложения	Пример
1. Подчинительный союз	В придаточной части	Не является частью предложения	<i>Очень важно и радостно, что мы снова становимся одной семьей</i> (А. Толстой). с [Пред. нареч.], (<i>что...</i>).
2. Союзное слово (относительное местоимение или местоименное наречие)	В придаточной части	Является членом придаточного предложения	<i>Я лихорадочно соображал, что же делать дальше</i> (А. Алексин). с. сл [...глаг.], (<i>что...</i>).
3. Указательное слово	В главной части	Является членом главного предложения	<i>Трудности возникали там, где их меньше всего ожидали</i> (И.Ильф и Е. Петров). [...там], (<i>где...</i>)

Подчинительные союзы	Союзные слова	
	Относительные местоимения	Относительные местоименные наречия
<i>что, будто, словно, как, если, когда, как только, пока, в то время как, перед тем как, как вдруг, хотя, несмотря на то что, потому что, так как, поскольку, из-за того что, раз, чтобы, для того чтобы, так что и др.</i>	<i>что, кто, какой, каков, чей, который, сколько</i>	<i>где, куда, откуда, когда, как, почему, отчего, зачем</i>

СЛОВА-ОМОНИМЫ

Союзы		Союзные слова
<i>Вообще замечено, что во время сильных морозов люди начинают беспричинно врать</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>что</i>	<i>[Она знала теперь читателей так же хорошо, как и книги.] Она знала, что читает каждый из них, что он оставляет, не дочитав, и что перечитывает</i> (И. Эренбург).
<i>Финагент, собравши налог, как пчела собирает весеннюю взятку, с радостным гулом улетает в свой участковый улей</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>как</i>	<i>Никто не знал даже, как ее зовут</i> (И. Эренбург).
<i>Снег звонко закрипел под их шагами, когда они пошли по платформе</i> (Ю. Казаков).	<i>когда</i>	<i>Никто в точности не знал, когда начали строить старгородский трамвай</i> (И. Ильф и Е. Петров).
1. <i>Ломов выговорил эти слова еще спокойнее, чем рассказывал, как добыл “языка”</i> (К. Федин). 2. <i>И чем крепче мороз, тем крепче врут</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>чем</i>	1. <i>Они спросили, чем могут помочь</i> (Б. Горбатов) 2. <i>Чем бы она ни занималась, она мысленно все время стояла у своего двора, у пруда</i> (Э. Казакевич).

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СОЮЗНЫХ СЛОВ

Роль в предложении	Пример
Подлежащее	1. В Москве <u>термометры</u> показывают тридцать четыре градуса, а есть и такие <u>чудаковатые градусники</u> , <u>которые</u> показывают даже тридцать семь (И. Ильф и Е. Петров). 2. Через несколько минут он стоял за яблоней под самым окном, жадно вслушиваясь и запоминая все, <u>что</u> творилось там (А. Фадеев).
Сказуемое	1. По этим признакам можно было определить, <u>какой</u> это маяк (К. Паустовский). 2. – Здравствуйте, – ответил я, недоумевая, <u>кто</u> же эта старуха (О. Берггольц).
Дополнение	1. Земля, <u>о которой</u> говорится в письме, – это Северная Земля (В. Каверин). 2. Я сидел на подоконнике, чертил пальцем по стеклу и слушал, <u>что</u> говорил солдат (А. Гайдар).
Определение	<u>Написал на листочке</u> , <u>какие</u> книги читать (И. Эренбург).
Обстоятельство места	1. Он поглядывал на окно, <u>за которым</u> менялась погода в природе (А. Платонов). 2. Она сразу начала <u>соображать</u> , <u>где</u> его поместить (Э. Казакевич).
Обстоятельство времени	<u>Забившись в угол</u> , я слушал, дожидаясь, <u>когда</u> меня отпустят домой (В. Распутин).
Обстоятельство образа действия	<u>Парнишка объяснил</u> , <u>как</u> найти избу (А. Фадеев).
Обстоятельство меры и степени	<u>Сейчас вижу ясно</u> , <u>сколько</u> верное показание дали мне в тот вечер мои смущенные чувства (О. Форш).
Обстоятельство причины	<u>Но я боялась</u> , <u>что</u> папа поймет, <u>почему</u> мы все вокруг него собрались (О. Берггольц).
Обстоятельство цели	<u>Пришла девушка из какой-то Чернышевки</u> , и она поняла, <u>зачем</u> здесь собраны все эти старые темные книги (И. Эренбург).

(Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А. Готовимся к экзамену по русскому языку. – Мн.: Універсітэцкае. – С. 233-235.)

При установлении союза как части речи возникает проблема разграничения союзов и союзных слов (относительных местоимений).

Союзные слова **кто, что, какой, чей, который, каков, где, когда, откуда, куда, зачем, почему** и др. традиционно относятся к относительным местоимениям (иногда используется термин “вопросительно-относительные местоимения”). В последнее время появилась тенденция выделения их в особый класс слов, синкретичный по своей грамматической природе, совмещающий как признаки местоимений, так и признаки союзов. Этот класс слов стали называть уже не местоимениями, а “союзными словами”¹ или “местоименно-союзными контаминантами”². Но какое бы место ни занимали эти слова в системе частей речи, проблема разграничения союзов и союзных слов остается. Какие признаки следует учитывать, чтобы правильно определить, является ли анализируемое слово союзом или относится к группе союзных слов (относительных

¹ См.: Русская грамматика. М., 1980.

² Сидоренко Е. Н. Части речи и контаминанты в современном русском языке. С. 61.

местоимений)? Основным признаком является следующий: союзное слово (относительное местоимение) в придаточном предложении выполняет функцию какого-либо члена предложения (подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства); союз же, будучи служебной частью речи, членом предложения не является – это служебное слово, которое служит для связи придаточного предложения с главным. Из этого следует, что:

1) к союзу нельзя задать вопрос (к союзным словам можно задать вопрос, как и ко всем членам предложения). Ср.: *Я пришел к тебе с приветом, рассказать **что** солнце (что?) встало... (что сделало?)* (Фет) – к слову *что* задать вопрос нельзя; ***Что** (что?) с возу (откуда?) упало (что сделало?), то пропало* (посл.) – к слову *что* (оно является подлежащим в придаточном) задается вопрос *что?*;

2) союз довольно часто можно опустить и превратить сложноподчиненное союзное предложение в сложное бессоюзное предложение. Ср.: *И теперь казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба* (Ч.). – *И теперь казалось: верхушки сосен почти касаются неба*; ***Пока** стояла жаркая и сухая погода, мы исполняли разные наружные работы* (Ч.). – *Стояла жаркая и сухая погода – мы исполняли наружные работы*; *Лесничий так стар, болеет всегда, **так что**, в сущности, я заведу всеми делами* (Ч.). – *Лесничий так стар, болеет всегда, – в сущности, я заведу всеми делами*. В предложениях с союзными словами опустить эти слова нельзя: *Давайте помечтаем... например, о той жизни, **какая** будет после нас, лет через двести-триста* (Ч.). – опустить союзное слово *какая* невозможно; *Спросите вы у тех солдат, **что** под березами лежат, и вам ответят их сыны, хотят ли русские войны* (Евт.) – опустить союзное слово *что* невозможно;

3) на союз не падает логическое ударение, на союзное же слово логическое ударение может падать;

4) придаточное предложение с союзным словом можно трансформировать в вопросительное предложение: *Отшумели, как вьюги, года, но влечет меня память туда, **где** я встретил хорошего друга* (Шемш.). – *Где я встретил хорошего друга?*; *Соберемся, ребята, теснее в час, **когда** на земле тишина* (Ош.). – *Когда на земле тишина?*;

5) союз можно заменить только союзом (синонимичным по значению), а союзное слово – только союзным же словом или другим местоимением. Для того чтобы использовать этот прием, необходимо запомнить, какие слова являются союзами, а какие союзными словами (относительными местоимениями). Слова *если, хотя, пока, ибо, потому что, точно, будто, словно* и др. – всегда союзы. Слова *какой, чей, который, кто, где, куда, откуда, сколько, отчего, каков* и др. – только союзные слова.

Сопоставляя списки подчинительных союзов и относительных местоимений, можно обнаружить, что только некоторые из этих слов, а именно – ***что, когда, как*** являются функциональными омонимами¹, т. е. только эти слова, в одних случаях употребления являются союзами, а в других – союзными словами (относительными местоимениями), и поэтому особую трудность составляет анализ предложений именно с этими словами².

Для того чтобы разграничить союз ***что*** и союзное слово ***что***, рекомендуется использовать ряд названных выше приемов (не один прием): возможность опустить слово

¹ См.: Кулагин А.Ф. Синтаксические функции союзных слов и отличие от союзов // Русск. яз. в школе. 1963. № 6.

² См.: Юрченко В.С. Приемы разграничения омонимичных союзов и союзных слов // Русск. язык в школе. 1988. № 2.

что, постановка логического ударения, замена синонимичным союзом или синонимичным союзным словом, анализ по членам предложения. Например: *И теперь казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба (Ч.).* — *И теперь казалось: верхушки сосен почти касаются неба.* — *И теперь казалось, **будто** верхушки сосен почти касаются неба.* Вывод: слово **что** — союз, т. к. оно не является членом предложения; его можно опустить (предложение станет бессоюзным); **что** можно заменить союзом **будто**, (слово **будто** — всегда союз и союзным словом быть не может); на слово **что** не падает логическое ударение. *С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот, с той самой березки, **что** во поле, под ветром склоняясь, растет (Матус.).* — *...С той самой березки, **которая** во поле, под ветром склоняясь, растет.* Вывод: слово **что** — союзное слово, относительное местоимение, так как оно является подлежащим в придаточном предложении; на него падает логическое ударение; его нельзя опустить; его можно заменить словом **который**, являющимся относительным местоимением (союзным словом). Пользоваться несколькими приемами рекомендуется в тех случаях, когда использование какого-либо одного приема окажется невозможным или не даст четкого ответа.

При анализе слова **как** рекомендуется опираться на его замену союзами **будто**, **что** (**что** — изъяснительный союз), **пока** или на союзные слова и оборот **каким образом**. Например: *Я не знаю, **как** назвать томительный свет белой ночи (Пауст.).* — *Я не знаю, **каким образом** назвать томительный свет белой ночи.* Вывод: **как** — союзное слово, так как его можно заменить оборотом **каким образом** (заменить союзом нельзя); оно является в придаточном предложении обстоятельством. ***Как** [пока] не видел я тебя, так и тоски во мне не было.* Вывод: **как** — союз. *Птицы молча смотрели на чижа и видели, **как** [что, будто] из его глаз одна за другой скатывались слезинки. (М. Г.).* Вывод: **как** — союз.

Определенную сложность представляют функциональные омофоны **поскольку** (союз) и **по сколько** (союзное слово); **чтобы**, **чтоб** (союз) и **что бы** (союзное слово), а также союзное слово **чем** и двойной союз **чем...тем**. Приемы их разграничения, помимо орфографических различий, которые могут помочь только при анализе письменных текстов, те же, которые назывались и для других случаев: *Двигатель поставлен на лесопилку, **поскольку** [потому что] судно сейчас все равно не ходит в море (Чак.).* — *Требуется узнать, **по сколько** рублей [какое количество рублей] пришлось на каждого; Я хату покинул, пошел воевать, **чтоб** землю в Гренаде крестьянам отдать (Светл.).* — ***Что б** ни случилось — вы всегда со мною, поля и дали родины моей (Хар.); **Чем** ночь темней — тем ярче звезды. — **Чем** бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало (посл.).*

(Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора. — М.: Высшая школа, 1991. — С. 165–168.)

Большинство союзов не имеет омонимичных союзных слов: **если**, **ибо**, **потому что**, **так как**, **хотя**, **так что**, **пока**, **будто**, **словно** и др. В роли союзных слов, не имеющих омонимичных союзов, выступают относительные местоимения и местоименные наречия: **кто**, **какой**, **чей**, **который**, **сколько**, **где**, **куда**, **откуда**, **почему**, **отчего**, **зачем**. Союз **чтобы** пишется слитно, в отличие от сочетания местоимения **что** с частицей **бы**. Ср.: *В роще разожгли костер, **чтобы** испечь картошку (В. Панова).* Союз **чтобы** присоединяет придаточную цели. *Я думаю, **что бы** подарить подруге на*

день рождения. Средство связи в сложноподчиненном предложении с придаточной изъяснительной союзное слово *что*.

Таким образом, проблема разграничения актуальна только для трех слов: **что**, **как** и **когда**. Существует несколько приемов для различения омонимичных союзов и союзных слов:

а) союз можно опустить (предложение становится бессоюзным), а союзное слово опустить нельзя. *Многие убеждены, что рассказы должны быть поучительными* (К. Паустовский). – *Многие убеждены: рассказы должны быть поучительными*. Значит, в данном случае *что* – союз. Ср.: *У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда* (О. Мандельштам). *Что* опустить нельзя, следовательно, это союзное слово, на него падает логическое ударение;

б) придаточную часть, присоединяемую союзным словом, можно преобразовать в самостоятельное вопросительное предложение. Ср.: *Засунув руки в куцых рукавах в карманы куцых штанов, Володя читал, что написано на мокрой почерневшей фанере* (В. Панова). – *И видно, что дом старый, что краска на полу облезла* (В. Панова). В первом предложении средство связи – союзное слово (*Что написано на мокрой почерневшей фанере?*), во втором – союз (подобная трансформация невозможна);

в) к союзному слову можно присоединить усилительные частицы **же**, **именно**. *Но солнце еще не взошло, когда охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото* (М. Пришвин). – *Я не знаю, когда он вернется*. В первом предложении *когда* – временной союз (добавление усилительной частицы невозможно), во втором – союзное слово (*Я не знаю, когда именно вернется*) в придаточной изъяснительной;

г) наиболее действенным критерием разграничения союзов и союзных слов служит прием их замены синонимичным союзом или союзным словом. Например: **Когда** *мне было три года, мы переехали в Одессу* (Ю. Олеша). *Когда* – временной союз, его можно заменить синонимичным составным союзом *в то время как* (*В то время как мне было три года...*). *Бывают редкие дни, когда море застывает зелено-голубым зеркалом* (В. Песков). *Когда* – союзное слово, выполняющее функцию обстоятельств времени в придаточной определительной (*Бывают редкие дни, в которые...*).

(Долбик Е. Е. Устный экзамен по русскому языку. – Мн.: Універсітэцкае, 1996. – С. 31–33.)

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

Союз, как известно, — служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов предложения (это могут делать только сочинительные союзы), простых предложений в составе сложного (сочинительные и подчинительные союзы) и самостоятельных предложений в тексте. Что касается сочинительных союзов – их надо просто ВЫУЧИТЬ, обратив особое внимание на то, что встречаются составные соединительные союзы (**не только... но и; не столько... сколько; не так чтобы... но** и т. п.), которые тоже надо знать. А вот подчинительные союзы Вы должны не только выучить, но и научиться отличать от союзных слов.

Союзными словами называют **относительные местоимения**, которые в сложноподчиненном предложении играют двойную роль: они а) являются членом придаточного предложения и одновременно б) служат средством связи, присоединяющим это придаточное к главному. Например, в предложении, которое Вы только что прочитали, слово **которые** а) является подлежащим в придаточном определительном; б) связывает это придаточное с главным. Важно понять: союзное слово — это ВСЕГДА относитель-

ное местоимение; поэтому, если Вы ЗНАЕТЕ подчинительные союзы и ЗНАЕТЕ относительные местоимения, Вы никогда не спутаете их друг с другом. Например, Вам не придет в голову заявить, что в предыдущем предложении **если** — союзное слово, потому что Вы знаете, что такого местоимения в природе не существует: это подчинительный союз, и только так. Отсюда — СОВЕТ:

ВЫУЧИТЕ МЕСТОИМЕНΙΑ И ВЫУЧИТЕ СОЮЗЫ.

Слова **что, как, когда** и сочетания **чем... тем** могут в одних предложениях быть союзами, в других — союзными словами (точнее будет сказать так: существуют омонимичные союзы **что, как, когда, чем... тем** и относительные местоимения **что, как, когда** и сочетание местоимений **чем... тем**). К сожалению, универсального критерия, который одинаково хорошо помогал бы различать омонимы во всех четырех парах, нет. Поэтому рассмотрим каждую пару по отдельности.

Союз **что** – союзное слово (относит. мест.) **что**

Начнем с наиболее распространенного случая употребления слова **что** — в **сложноподчиненных предложениях с изъяснительным придаточным**. Здесь критерий разграничения прост. Союзное слово = относительное местоимение. Относительное местоимение, как мы помним, — это то же, что вопросительное местоимение, но с другой функцией. Следовательно, если мы попытаемся превратить "подозрительное" слово в вопросительное местоимение и попытка удастся, значит, перед нами **местоимение** (союзное слово). Если же попытка приведет к неприемлемому результату — перед нами союз.

Разберем примеры.

1) *Мария Ивановна сказала, что завтра уроков не будет.* ПРОБУЕМ ПРЕВРАТИТЬ ПРИДАТОЧНОЕ В ОТДЕЛЬНОЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: **Что завтра уроков не будет?*¹ Такого вопроса быть не может, следовательно, **что** здесь — не местоимение, а союз.

2) *Мария Ивановна спросила, что было задано к уроку.* ПРОБУЕМ ПРЕВРАТИТЬ ПРИДАТОЧНОЕ В ОТДЕЛЬНОЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: *Что было задано к уроку?* Вопрос звучит вполне естественно, значит, перед нами — местоимение (= союзное слово), в придаточной части оно, кстати, является подлежащим.

Сказанное относится к слову **что** в предложениях с изъяснительным придаточным. Этот же критерий безотказно выручает в предложениях с так называемыми местоименно-определятельными придаточными: *Что тебе на роду написано, то с тобой и сбудется.* Здесь придаточное точно так же легко превращается в отдельное вопросительное предложение (*Что на роду написано?*); кроме того, нетрудно заметить, что такие предложения организуются взаимной соотнесенностью двух местоимений: **что** — **то**.

Есть, однако, и другие случаи:

1) **предложения с определятельными придаточными** (*Книга, что ты мне дала вчера, оказалась удивительно интересной*). Здесь **что** также является относительным местоимением — союзным словом, что легко подтвердить его ЗАМЕНОЙ НА ДРУГОЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ – **который**: *Книга, которую ты мне дала вчера...*;

¹ Не путайте вопрос с переспросом (*Что, завтра уроков не будет?*), который нас в данном случае не интересует.

2) предложения с так называемыми **обобщенно-уступительными придаточными** (*Что ему ни скажешь, на все у него ответ; Что бы ни случилось, я всегда с тобой; Что у него ни спросишь, он ничего не знает*). Такие придаточные присоединяются к главному при помощи сочетания (любого) относительного местоимения с частицей **ни**. Здесь также возможна замена: мы можем ЗАМЕНИТЬ СЛОВО ЧТО ДРУГОЙ ЕГО ФОРМОЙ (*Чего ему ни скажешь...; Чего бы ни случилось...; О чем его ни спросишь...*), и это неопровержимо доказывает, что перед нами местоимение, а не союз, ибо союзы, как известно, не изменяются и падежных форм иметь не могут;

3) предложения с **присоединительными придаточными** (*Проигрыватель работал прекрасно, что не могло не радовать его новоиспеченного владельца*). Здесь также помогает прием ЗАМЕНЫ СЛОВА ЧТО ДРУГИМ МЕСТОИМЕНИЕМ: *...это не могло не радовать...*

В остальных случаях *что* – союз.

СОЮЗ **ЧЕМ... ТЕМ** — СОЧЕТАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ **ЧЕМ... ТЕМ**

В предложениях типа *Чем чище небо, тем легче и радостнее на душе; Чем дальше в лес, тем больше дров* и т. п. можно заметить следующие особенности:

– "слова" **чем** и **тем** не являются, собственно, отдельными словами; к ним невозможно поставить вопрос в рамках простого предложения (попробуйте!) – следовательно, они не являются и членами этих простых предложений;

– сказуемые простых предложений выражены (или сопровождаются) формами сравнительной степени прилагательных, наречий или слов категории состояния: *чище*, (становится) *легче и радостнее*, *дальше* (заходишь) и т. д.

При наличии этих признаков Вы можете смело делать вывод о том, что перед Вами союз **чем... тем**.

Совершенно иначе выглядят на этом фоне предложения такого типа: *Каждый становится тем, чем ему легче стать* (Павл.)³; (*– Чем же я починю замок? У меня же с собой никаких инструментов нет...*) – *А вот чем ломал, тем теперь и чини...* В этих примерах слова **чем** и **тем** явно входят в состав членов предложения: в первом *становится тем, легче стать чем* – сказуемые, в которых **чем** и **тем** – именные части; во втором **чем** и **тем** – дополнения при сказуемых *ломал* и *чинил*. Здесь слова **чем** и **тем** являются местоимениями, **чем** – союзное слово.

Отдельно нужно сказать и о такой паре омонимов: союз **чем** – союзное слово (относительное местоимение) **чем**. Для разграничения этих омонимов удобно также пользоваться приемом подстановки: **подчинительный сравнительный союз чем поддается замене на синонимичный ему союз нежели**: *Чем [= нежели] кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?* (Кр.); *И вдруг неведомая сила нежней, чем [= нежели] вешний ветерок, ее на воздух поднимает* (П.). Такая подстановка невозможна для предложений, где слово **чем** – местоимение: *Чем бы дитя ни тешилось – лишь бы не плакало*.

³ Пример В. В. Бабайцевой (см.: Бабайцева В. В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. – М., 1979).

СОЮЗ *КАК* – СОЮЗНОЕ СЛОВО (ОТНОСИТ. МЕСТОИМЕННОЕ НАРЕЧИЕ) *КАК*

Союз *как* – подчинительный **сравнительный** союз. Он синонимичен другим сравнительным союзам: *будто, как будто, подобно тому как*⁴, *словно*. Поэтому, если *как* в предложении поддается замене на *подобно тому как*, мы можем смело утверждать, что перед нами **союз**. Сравните: *Князь Василий говорил всегда лениво, как [подобно тому как] актер говорит роль старой пьесы* (Л. Т.); *Неужели наша дружба угаснет, как [подобно тому как] угасает сейчас солнце* (Н. О.).

Кроме того, слово *как* входит в ряд составных союзов: *по мере того как, с тех пор как, как вдруг, как только* и др. Целесообразно выписать все подобные союзы из учебника, разобрать примеры, научиться использовать такие союзы в собственных предложениях.

Союз *как* встречается также в сложноподчиненных предложениях особого типа, организуемых по модели **Не + прошло, успел..., как...** (*Не прошло и четверти часа, как послышался далекий шум* [Ч.]; *Не успел Нехлюдов назвать себя, как лицо женичины приняло испуганное и радостное выражение* [Л. Т.]) В таких предложениях слово *как* не связано с идеей сравнения, но, тем не менее является союзом.

Союзное слово *как* – это относительное местоименное наречие. Оно соотносится с вопросом *каким образом?* и указывает именно на образ действия. Разумеется, оно не может быть заменено на союз *подобно тому как*, зато в главную часть предложений с этим союзным словом можно вставить указательное местоимение *то* (в соответствующей форме; в этом случае союзное слово *как* вводит изъяснительное придаточное) или *так* (в этом случае союзное слово *как* вводит обстоятельственное придаточное образа действия): *Нефора любила слушать [то], как он всех сожалел и всем завещал, чтобы никто не делал другому зла* (Леск.); *Мария Ивановна поинтересовалась [тем], как ребята намерены делать декорации; Делаются эти игрушки и сегодня [так], как делались век назад*.

Отдельно следует сказать о придаточных уступительных, присоединяемых к главной части сочетанием **относит. мест. + НИ**: таким средством связи может оказаться и сочетание с **НИ союзного слова *как***. Сравните: *Как бы ни была прекрасна проза, язык взволнованной души – это поэзия* (Сейф.). Заметим, что *как ни* в таких предложениях всегда поддается замене на *сколь ни*. (**Примечание.** Не путайте подобные придаточные с **простыми** восклицательными предложениями, содержащими восклицательную частицу *как*: *Как хороши; как свежи были розы!* [Мятл.] – или сочетание любого относительного местоимения, в том числе и *как*, с частицей *не*: *Как только не пытались мы ее убедить!*).

Теперь, обобщая, можно вывести алгоритм определения морфологической природы слова *как*:

1) Выясняем, не входит ли оно в составной союз типа *по мере того как*. Если нет – 2) проверяем, не построено ли предложение по особой модели **Не + прошло (успел)..., как...**. Если нет – 3) проверяем, не поддается ли *как* замене на *подобно тому как*. Если да – перед нами союз, если нет – союзное слово.

⁴ В середине этого и других составных союзов перед *как* может быть запятая.

Союз КОГДА –
СОЮЗНОЕ СЛОВО (ОТНОСИТ. МЕСТОИМЕННОЕ НАРЕЧИЕ) КОГДА

Здесь лучше всего "работает" прием синонимической замены: если слово **когда** поддается замене на **в тот момент, когда** или **всякий раз, когда**, оно имеет собственное временное значение и является подчинительным временным союзом (**Когда** [= в тот момент, когда] *мне было три года, мы переехали в Одессу* [Ю. Ол.]; *Солнце еще не взошло, когда* [= в тот момент, когда] *охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото* [Пришв.]; **Когда** [= всякий раз, когда] *из-за облаков показывалось солнце, все вокруг оживало и радостно тянулось к свету*). Часто такой союз можно заменить другим временным союзом (сравните: *Лишь только из-за облаков показывалось солнце...*).

Союзом слово **когда** является и в том случае, если имеет **условное значение** – при этом оно поддается замене на условный союз **если**: **Когда** [= если] *Светлейший Волк позволит, осмелюсь я донести...* (Кр.); **Когда бы** [= если бы] *жизнь домашним кругом я ограничить захотел...* (П.);

В остальных случаях **когда** – союзное слово: *Я не знаю, когда он вернется* (обратите внимание на то, что **в таких предложениях слово когда может быть усилено частицей именно**); *Когда ни зайдешь – вечно у тебя беспорядок*; *День, когда должна была состояться казнь, настал*.

(Дымарский М. Я. Русский язык на устном экзамене. – Санкт-Петербург: Союз, 1998. – С. 46–55).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. В каком предложении **что** является союзным словом?

1. Все это произошло оттого, что неприятельский снаряд попал в левый борт миноносца (*А. Новиков-Прибой*).
2. Я до того удивился, что даже не поблагодарил их (*А. Алексин*).
3. Была угроза, **что** бот может развалиться (*А. Новиков-Прибой*).
4. Доктор Гаспар ничего не сказал о том, **что** произошло с Тибулом (*Ю. Олеша*).

2. В каком предложении **когда** является союзным словом?

1. Бывали дни, **когда** я приходил в отчаяние (*А. Беляев*).
2. Весной, **когда** Колька открыл дверку клетки, птичка никуда не полетела, а, наоборот, забилась в угол, прижалась к деревянным планкам (*А. Алексин*).
3. Но солнце еще не взошло, **когда** охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото (*М. Пришвин*).
4. Под вечер, **когда** уже начинало смеркаться, Динка выехала вместе с Ленкой в город (*В. Осеева*).

3. В каких предложениях **как** является союзным словом?

1. Близкие люди боялись, **как** бы приступы гнева не оказались губительными для него самого (*К. Чуковский*).
2. Я знаю, **как** нам обратить на себя внимание (*А. Алексин*).
3. Не успела она это сказать, **как** в тот же миг очутилась дома, а в руках — связка баранок (*В. Катаев*).
4. Майка перестала плакать и слушала, **как** слушают интересное разумные, серьезные дети (*В. Панова*).

4. Союз или союзное слово?

I

1. Уставясь лбами, слушает табун, **что** им поет вихрастый гамаюн (*С. Есенин*).
2. Говорят, **что** я скоро стану знаменитый русский поэт (*С. Есенин*).
3. Мне припомнилась нынче собака, что была моей юности друг (*С. Есенин*).
4. Поморы в поисках рыбы и зверя открыли человечеству полярный архипелаг, **что** нисколько не умаляет заслуг Нансена и Амундсена (*К. Паустовский*).

II

1. Тогда собрались все мудрецы и стали судить, **как** царя вылечить (*Л. Толстой*).
2. Я не знаю, **как** мне жизнь прожить (*С. Есенин*).
3. А между тем мальчик действовал так, **как** может действовать только некоторое количество взрослых: он действовал в полном согласии с наукой (*Ю. Олеша*).
4. Конюшни, людские избы, амбары и прочие службы, раскинутые вокруг пустынного двора, – все было огромно, серо, все разрушалось и дичало, **как** дичали, зарастали бурьяном, кустарником и огороды, гумна, простирившиеся за ними и сливавшиеся с полем (*И. Бунин*).

III

1. Хорошо выбивать из тела накаляющий песни гвоздь. И в одежде празднично белой ждать, **когда** постучится гость (*С. Есенин*).
2. В молодости, **когда** слух был острее,

я дослушивался так до шепота снежинок между собой (*М. Пришвин*). 3. Уж совсем темно, **когда** я стучусь в дверь одноэтажного деревянного домика (*В. Машков*). 4. Но сегодня, **когда** Таня проснулась, звезд уже было мало (*Р. Фраерман*).

5. Союз (1) или союзное слово (2)? Поставьте над выделенным средством связи соответствующую цифру.

I

1. Одно из замечательных свойств воображения заключается в том, **что** человек ему верит.

2. Эта вера в воображение и есть та сила, **что** заставляет человека искать воображаемое в жизни, бороться за его воплощение, идти на зов воображения.

3. Ильф рассказывал, **что** в маленьком городке на родине Марка Твена он видел памятник Тому Сойеру и Гекльберри Финну.

4. Пока еще я сам не знаю, **что** буду писать.

5. Всегда думаешь о ком-нибудь одном, хотя бы о девочке с нестерпимо сияющими глазами, **что** когда-то бежала ко мне навстречу по лугам.

6. И вы сейчас расскажете всем, **что** с вами случилось на озере.

7. Находят минуты, когда чувствуешь желание писать, — еще не знаешь, **что** именно,

8. но чувствуешь, **что** будешь писать (*И. Тургенев*).

9. Вчера в рижской газете писали, **что** из Ленинграда вышел в залив ледокол.

10. Досадно, **что** так быстро разгорается заря.

II

1. От солнечного света многие сказки сжимаются и прячутся, **как** улитки в свою скорлупу.

2. И наконец наступает тот час, **когда** сказка ложится на бумагу.

3. Писать ее большей частью так же трудно, **как** передать словами слабый запах травы.

4. Правда, **когда** Христиан Андерсен поселился в гостинице, то в оловянной чернильнице оставалось еще немного чернил.

5. Андерсен не чувствовал особого сожаления, **когда** послал гостиничного слугу купить билет на дилижанс, отправлявшийся вечером в Верону.

6. Слуга бессмысленно уставился на поплавок, дожидаясь, **когда** клюнет какая-нибудь рыба.

7. Никогда ведь не знаешь, **когда** покажутся вдали башни незнакомого города и качаются на горизонте мачты тяжелых кораблей.

8. Андерсен не знал, **как** называется это состояние.

9. Я пропустил то время, **когда** воображение, несмотря на всю его силу и весь его блеск, должно было уступить место действительности.

10. У него были свои простые и неожиданные планы, как улучшить судоходство на этих реках. (*К. Паустовский*.)

6. В каком предложении *что* является союзным словом?

1. Жили Калиничевы тем, **что** жестянничали, мастерили ведра, тазы, починяли самоварные трубы (*М. Алексеев*).

2. Было так холодно, **что** знобило при одной мысли о прикосновении к морозному металлу (*Л. Кассиль*).

3. Часовню, **что** была на маленькой площади, уже снесли (*М. Булгаков*).

7. В каком предложении **когда** является союзным словом?

1. Наступало время, **когда** и запевала, и все остальные притомлялись (*М. Алексеев*).

2. Начало чудесного вовлечения нас в соавторство начинается дальше, **когда** сообщено о ссоре отцов, о приезде загадочного молодого Берестова (*В. Крутин*).

3. Как облегченно вздыхаем мы, **когда** открывается, что девушка эта и есть Марья Гавриловна (*В. Крутин*).

8. В каком предложении **как** является союзным словом?

1. Земля качалась внизу, **как** качается плоскость воды в резко сдвинутой кадучке (*Л. Кассиль*).

2. Грудной, просторный голос ее повел сразу за собой хор, **как** ведет наполненный парус лодку с гребцами (*Л. Кассиль*).

3. За неимением лучшего Волька решил согреться так, **как** это делали в стародавние времена, задолго до Волькиного рождения, извозчики (*Л. Лагин*).

9. Найдите "4-е лишнее".

I

1. Осенью, **когда** хвоя лиственницы желтеет, тайга становится золотистой и особенно красивой (*Д. Щербаков*).

2. Начало светать, **когда** мы добрались до замерзшего озера (*В. Машков*).

3. Когда плачет и раскаивается человек, то от его слез и обида уменьшается (*В. Осеева*).

4. В ту минуту, **когда** я собираюсь ложиться, широкая бледная полоса лунного света ясно озаряет комнату (*В. Гаршин*).

II

1. Клавдия Архиповна нянчила маму в детстве, **как** меня бабушка (*А. Алексин*).

2. Таким премудрым пескарем и прожил он последние годы. Просто ушел в себя, **как** пескарь в нору (*Ю. Домбровский*).

3. Уезжая на фронт, она долго наставляла Евдокию, **как** ходить за цветами (*В. Панова*).

4. Всякий раз, **как** она играла, странные, неизъяснимые чувства охватывали его душу (*Е. Дулова*).

III

1. Я не помню, **что** именно с ним случилось,

2. но знаю, **что** положение его было далеко не из важных (*В. Гиляровский*).

3. И сказано это было так, **что** сотрудник Гаврилов побледнел и опустился на диван (*Ю. Домбровский*).

4. Главная-то боль от сомнения, **что**, может быть, написал-то я не так хорошо (*М. Пришвин*).

10. Определите синтаксическую функцию союзных слов.

1. Современному читателю трудно представить себе ту степень популярности, **какой** пользовались в пушкинскую эпоху стихи, басни и сказки И. И. Дмитриева.
2. Этот материал показал бы с большой наглядностью, **как** поэтический язык Дмитриева обогащал общелитературный фразеологический фонд.
3. Цитаты брали из тех стихов, **которые** потом были забыты.
4. Кажется, как будто на крыше опустелого дома, **где** когда-то было весело и шумно, видим перед собою тощего мяукающего кота.
5. Это отсылка к тем строфам "Карикатуры", **которые** мы уже цитировали.
6. Вольтер действительно обладал глухим и громким голосом, **на что** обращали внимание посетители.
7. Какое впечатление производят болдинские письма Пушкина, те из них, **что** известны нам в переводах с французского?
8. **Каков** поп, таков и приход.
9. Это народное произведение, изучение **которого** необходимо писателю, стремящемуся к созданию современного эпоса.
10. Неожиданные ассоциативные сближения в поэтике А. Вознесенского не похожи на то, **к чему** успели привыкнуть читатели.
11. Анализ окказионализмов А. Вознесенского очень важен для понимания контекста, **где** они функционируют, а иногда и произведения в целом.
12. Есть статьи, **кои** по первому воззрению могут быть каждому вразумительны: но есть и другие, **кои** требуют предварительный познаний.

КЛЮЧИ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ТЕСТАМ

1.

1, 2, 3 – союз
4 – союзное слово

2.

2, 3, 4 – союз
1 – союзное слово

3.

1, 3, 4 – союз
2 – союзное слово

4.

I. 1, 3, 4 – союзное слово
2 – союз

II. 1, 2, 3 – союзное слово
4 – союз

III. 1 – союзное слово
2, 3, 4 – союз

5.

I.

1-1
2-2
3-1
4-2
5-2
6-2
7-2
8-1
9-1
10-1

II.

1-1
2-2
3-2
4-1
5-1
6-2
7-2
8-2
9-2
10-2

6.

1, 2 – союз
3 – союзное слово

7.

1 – союзное слово
2, 3 – союз

8.

1, 2 – союз
3 – союзное слово

9.

I. 1, 2, 3 – союз
4 – союзное слово

II. 1, 2, 4 – союз
3 – союзное слово

III. 1 – союзное слово
2, 3, 4 – союз

10.

1 – определение
2 – обстоятельство образа действия
3 – подлежащее
4 – обстоятельство места
5 – дополнение
6 – дополнение
7 – подлежащее
8 – именное сказуемое
9 – дополнение
10 – дополнение
11 – обстоятельство места
12 – подлежащее

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

1. Разграничьте слова-омонимы: союз или союзное слово?

I

Относительное местоимение или местоименное наречие в функции союзного слова	Союз
1	2

1. **Когда** он вернулся, обстановка изменилась (М. Булгаков).
2. А теперь, **когда** я у вас, я чувствую себя совсем хорошо (М. Булгаков).
3. Но коварный Бегемот, **как** из шайки в бане окатывают лавку, окатил из примуса кондитерский прилавок бензином (М. Булгаков).
4. Кто сказал тебе, **что** нет на свете настоящей, верной, вечной любви? (М. Булгаков).
5. Трудно сказать, **что** именно подвело Ивана Николаевича (М. Булгаков).
6. Но скажи ты мне ради всего святого, **чем** и **как** мы будем жить? (М. Булгаков).
7. Гумно, **что** выходит в степь, всегда неуютно, скучно (И. Бунин).
8. Тихо так, **что** слышно падение яблок с лесовки за углом дома (И. Бунин).
9. Озеро еще дремало, **как** дремали и косые паруса лодок (И. Бунин).
10. Берлиоз же хотел доказать поэту, **что** главное не в том,
11. **каков** был Иисус (М. Булгаков).
12. Стюард был желчен, подобно всем стюардам в мире, и расшвыривал тарелки по столу в кают-компании, как опытный шулер мечет крапленые карты (К. Паустовский).
13. В ту давнюю пору, когда Илья Миронов год жил в Дурновке, был Кузьма совсем ребенок (И. Бунин).
14. Разговор принял такой неожиданный оборот, **что** даже горячность Кузьмы пропала (И. Бунин).
15. Не воображаешь ли ты, **что** находишься на ярмарочной площади? (М. Булгаков).
16. А зима никак не кончалась, **как** не кончались бои (А. Лиханов).
17. За усадьбой учитель поворачивает налево, в ту широкую улицу, **что** пролегает между валом гумна и старыми избами (И. Бунин).
18. Мальчик останавливается, выжидает, **когда** они соберутся в кучку (И. Бунин).
19. Каждый раз, **как** партия его в безнадежном положении, он начинает заговаривать зубы (М. Булгаков).
20. Но не прошло и месяца, **как** осточертела ему русановская экономия хуже горькой редьки (И. Бунин).
21. Группа всадников смотрела, **как** длинная черная фигура на краю обрыва жестикулирует (М. Булгаков).
22. Сильные руки втаскивали тебя в кабину, в одуряющее тепло, вкусно пахнущее бензином и еще чем-то невыразимо интересным, **чем** только может пахнуть автомобиль (М. Герчик).
23. **Чем** огромное тяжесть ложилась на душу, тем непрогляднее делался мрак (И. Бунин).
24. Не знают, **когда** в поле надо выезжать (И. Бунин).
25. **Что** бы он ни затеял, всему сопутствовала тревога (Е. Дулова).

II

Союзное слово	Союз
1	2

1. Хочешь знать, **как** всё это было? (А. Ахматова.)
2. Шифер на крыше от пекла крошился и стрелял этим крошевом, **как** стреляют и подпрыгивают орехи на раскаленной сковородке (В. Распутин).
3. Кормили дети пестрых жадных уток, **что** кувыркались в проруби чернильной (А. Ахматова).
4. **Что** делала — сама ещё не понимала (А. Ахматова).
5. **Когда** шуршат в овраге лопухи и никнет гроздь рябины жёлто-красной, слагаю я весёлые стихи (А. Ахматова).
6. Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, **когда** садилось солнце (А. Чехов).
7. Скрипка издёргалась, упрашивая, и вдруг разревелась так по-детски, **что** барабан не выдержал (В. Маяковский).
8. От жизни той, **что** бушевала здесь, от крови той, **что** здесь рекой лилась, что уцелело, что дошло до нас? (Ф. Тютчев).
9. Такая тоска, **что** только б добежать до канала и голову сунуть воде в оскал (В. Маяковский).
10. У Чарльза Диккенса спросите, **что** было в Лондоне тогда (О. Мандельштам).
11. Я написала слова, **что** долго сказать не смела (А. Ахматова).
12. И на этой на земле угрюмой счастлив тем, **что** я дышал и жил (С. Есенин).
13. Мой стих трудом громаду лет прорвёт и явится весомо, грубо, зримо, **как** в наши дни вошёл водопровод, сработанный еще рабами Рима (В. Маяковский).
14. А вы на земле проживёте, **как** черви слепые живут (М. Горький).
15. Она движется еле заметно, **как** в кино лишь бывает — замедленно (Ю. Левитанский).
16. Помните, **как** на войну провожали? (Ю. Левитанский.)
17. В Кишинёве, зимой, а точнее говоря — в декабре, я внезапно услышал, **как** птицы поют на заре (Ю. Левитанский).
18. Я пойду дорогой печальной посмотреть, **как** играют дети (А. Ахматова).
19. И старый пёс, ложась у ваших ног, вздохнёт о том, **что** тоже одинок (Ю. Левитанский).
20. Ничего, голубка Эвридика, **что** у нас студёная зима (О. Мандельштам).
21. Но чувствую, **что** Музы наши дружны беспечной и пленительною дружбой (А. Ахматова).
22. Сильвио стал ходить взад и вперёд по комнате, **как** тигр по своей клетке (А. Пушкин).
23. Никому не было известно, **когда** он вернется.
24. Работая по утрам сапожною щёткой или веником, я с замиранием сердца ждал, **когда**, наконец, услышу её голос и шаги (М. Горький).
25. **Когда** же свеча последняя догорит, смущённо — я умираю — он говорит (Ю. Левитанский).

2. Определите синтаксические функции союзных слов в структуре придаточной части.

Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство
1	2	3	4	5

1. С Нехлюдовым случилось то, **что** часто случается с людьми, живущими духовной жизнью (*Л. Толстой*).

2. Ты не спросил ещё, **каков** мужик у Чичикова (*Н. Гоголь*).

3. Председатель обратился к Мите с вопросом, **что** может он сказать насчёт данного показания (*Ф. Достоевский*).

4. А знаете, **какую** было глупость он сделал? (*А. Грибоедов*).

5. Комната, **в которую** вступил Иван Иванович, была совершенно пуста (*Н. Гоголь*).

6. Площадка, **на которой** мы должны были биться, изображала почти правильный треугольник (*М. Лермонтов*).

7. Они поняли друг друга по тому отчаянию, **которое** прочитали друг у друга в глазах (*А. Куприн*).

8. Это человек такой, **который** своего не упустит (*Ф. Достоевский*).

9. Её понятия об экономике сводились к тому, **какой** нынче был привоз на базар – большой или маленький (*К. Федин*).

10. Он держит в неволе ту девушку, **которую** ты видел больную у попадьи (*А. Пушкин*).

11. На **какие** средства я буду жить – это загадка (*М. Салтыков-Щедрин*).

12. Пашня местами мелка и борозды редки, **отчего** и травы много (*Аксаков*).

13. Огней хутора, **сколько ни** приглядывались, не было видно (*М. Шолохов*).

14. Положение их в первую минуту было похоже на положение школьника, **которому** сонному товарищи засунули в нос гусара, то есть бумажку, наполненную табаком (*Н. Гоголь*).

15. С неизвестным разным людом сводит ночью огонёк. **Кто** такие и откуда – знать не знает Моргунок (*А. Твардовский*).

16. О друг мой, скажи, **что** с тобою? (*А. Фет*).

17. По вечерам появлялись на улице разные люди, **каких** раньше никто и не видел (*А. Толстой*).

18. Он долго не понимал, **что за** туман колышется перед его взором (*А. Фадеев*).

19. Да объясните мне, **каким образом** её похитил Казбич (*М. Лермонтов*).

20. **В какое время** он поступил в департамент, этого никто не мог припомнить (*Н. Гоголь*).

21. Такими жалкими показались сапожники, **которых** Нехлюдов увидел работающих в окне одного подвала (*Л. Толстой*).

22. Иль ты не знаешь, **что** такое людей минутная любовь (*М. Лермонтов*).

23. В его голосе появился металл, **какого** прежде не было (*А. Толстой*).

24. Знаю я, **что** молитвы и слёзы роковую стрелу отвели.

25. Нужно было видеть, **какое** благоговейное молчание воцарилось.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Русский язык: культура устной и письменной речи. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы с русским и белорусским языками обучения / Л.А. Мурина, П.П. Шуба, Ф.М. Литвинко и др. – Мн.: Оракул, 1999. – С. 67–75.

§ 12. СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

110. Какие подчинительные союзы вы знаете? Какую роль в предложении они выполняют? Какие смысловые отношения выражают? Закончите заполнение таблицы.

Изъяснительные союзы	<i>что, чтобы, ли и другие</i>	...
...	<i>когда, пока, как только, прежде чем и другие</i>	Чуть только он оторвался от России, с ним произошёл переворот. (К. Чуковский.) когда? ↓ (Чуть только...), [].
Причинные союзы	...	Так как все больные в городе с детства привыкли лечиться только у дедушки, дверь не переставала открываться и закрываться. (А. Алексин.) почему? ↓ (Так как ...), [].
Условные союзы	<i>если, раз и другие</i>	
...	<i>чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и другие</i>	Матрос остановился, чтобы пропустить лошадей. (В. Белов.) с какой целью? ↓ [], (чтобы...).
Уступительные союзы	<i>хотя, несмотря на то что и другие</i>	...
Сравнительные союзы	...	Нижняя губа у него всё ещё шевелилась, точно он что-нибудь шептал. (В. Гаршин.) [], (точно...)

Помните!

В сложноподчинённом предложении встречаются двухместные союзы: *если — то, хотя — но, хотя — однако, чем — тем* и другие:

Хотя и весна, но дом настыл. (В. Шкловский.)

(Хотя ...), но [].

Если Коростелёв не подпишет бумажки, то они и зарплаты не получат! (В. Панова.)

(Если ...), то [].

111. В сложноподчинённых предложениях найдите главную и придаточную части. Назовите средства связи частей. Какие части речи (разряды внутри частей речи) выступают в роли союзных слов?

1. Кладовая помещалась, несомненно, за тридевять земель, в тридесятом царстве, потому что Вари не было целую вечность. (В. Панова.) 2. Прежде чем забраться на подоконник^{сл}, я секунду поразмыслил. (А. Алексин.) 3. Не знал он, куда деть большие свои ручищи. (В. Белов.) 4. Никто не знал, отчего она плачет. (Р. Фраерман.) 5. Она не хуже^м нас с тобой знает, зачем мы идём на реку. (Р. Фраерман.) 6. Только вечером^с я узнал, какие чувства всколыхнуло в папе моё письмо. (В. Машков.) 7. Сидя втроём^{сл} в тёмной комнате, они озабоченно припоминали всех, кто мог их разыскивать^о. (В. Осеева.) 8. Темнота здесь стояла особая, такая, какая бывает в яркий, солнечный день в забитой даче. (Ю. Домбровская.)

Средствами связи в сложноподчинённом предложении выступают **подчинительные союзы** и **союзные слова** (относительные местоимения и местоименные наречия), которые располагаются в придаточной части.

Союзные слова, в отличие от союзов, не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами придаточного предложения. *А дальше раздавались те же команды и ответные слова, какие можно услышать и при мелкой артиллерии.* (А. Новиков-Прибой.) Придаточная часть присоединяется к главной с помощью союзного слова *какие* (относительное местоимение), которое выполняет в придаточной части роль прямого дополнения. [... сущ.], (*какие ...*).

112. Спишите. Разберите придаточную часть по членам предложения. Какими членами предложения являются союзные слова?

1. Да мало ли разных учреждений, которые помогают, должны помочь! (А. Лиханов.) 2. Она будто и не понимает, почему он тоскует и хмурится. (В. Панова.) 3. Ещё не установлено^м точно, какие таинственные причины заставляют некоторых птиц ежегодно бросать кормные удобные места и, рискуя жизнью, тратя запасы жизненных сил, подвигаться на суровый Север. (И. Соколов-Микитов.) 4. Павел спросил, какая у них мельница. (В. Белов.) 5. Мы оказались возле деревянного забора, за которым торчала высокая^с железная труба. (А. Лиханов.) 6. Интересно узнать, о чём они там говорили. (А. Алексин.) 7. Она спросила, где живут ребята, где работала их мама. (А. Лиханов.)

• Составьте пунктуационную схему третьего предложения.

113. Устно перестройте предложения так, чтобы вопросительные слова выступали бы в роли относительных. 4–5 предложений запишите.

1. Почему Солнце по утрам и вечерам краснеет? 2. Как действует термометр? 3. Какая из планет самая большая? 4. Для чего используется мультимедиа-компьютер? 5. Что такое виртуальная реальность? 6). Когда вернётся комета Галлея? 7. Сколько галактик во Вселенной? 8. Где воздух легче — в горах или долинах? 9. Откуда берутся краски неба? 10. Когда появился первый календарь? 11. Кто первым открыл, что Земля вращается вокруг Солнца?

- Знаете ли вы ответы на эти вопросы?
- Объясните написание слов с большой буквы.
- Какие сложные слова с первой частью *термо-* (греч. 'тёплый') вы знаете?

мультимедиа

виртуальный

компьютер [тэ]

! Союзные слова	
Относительные местоимения	Относительные местоимения наречия
кто, что, какой, который, чей, каков, сколько	где, куда, откуда, когда, почему, зачем, отчего, как
Слова-омонимы	
Союзы	Союзные слова
что как когда	что как когда

Для разграничения союза *что* и союзного слова *что* существует несколько приёмов: 1) союз *что* можно опустить (сложноподчинённое предложение превратится в бессоюзное), а союзное слово *что* опустить нельзя (оно является членом предложения и часто выделяется логическим ударением); 2) придаточную часть с союзным словом *что* можно превратить в самостоятельное вопросительное предложение; 3) союзное слово *что* можно заменить союзным словом *который*.

Из расспросов Мечик узнал, что подъезжала японская разведка. (А. Фадеев.)
Что — союз (сравните: *Из расспросов Мечик узнал: подъезжала японская разведка*).

Мне не терпится узнать, что будет дальше. (А. Алексин.)

Что — союзное слово (его нельзя опустить, оно является подлежащим; возможно преобразование придаточной части в самостоятельное вопросительное предложение: *Что будет дальше?*).

Кормили дети пёстрых жадных уток, что кувыркались в проруби чернильной. (А. Ахматова.) *Что* — союзное слово (= *которые*).

114. Пользуясь приведёнными выше приёмами, докажите, что в предложениях левой колонки *что* является союзом, а в предложениях правой колонки — союзным словом.

1. Для неё уже ясно было, что она разлюбила Андрея Андреича. (А. Чехов.)	1. Я не стал объяснять , что я уже выяснил и что осталось неясным (А. Алексин.)
2. Я пожалел, что обречён шагать по суше (В. Высоцкий.)	2. Всё ещё стоял тот особый предвечерний зной, что бывает в южных городах в

	конце лета. (И. Бунин.)
3. Я зажмуриваю глаз так сильно, что бровь касается щеки. (Ю. Олеша.)	3. Спокойно сбросить всё, что было шумом, во имя новых листьев мы должны. (Е. Евтушенко.)

- Как связаны в словообразовательном плане выделенные слова?
- Найдите существительные, которые употребляются только в форме единственного числа.

Помните!

Сравнительный союз *как* можно заменить синонимичным сравнительным союзом *подобно тому как*. *Радость пришла к ней сама, как (= подобно тому как) приходит голод и жажда.* (Р. Фраерман.) Сравните:

↙

Я даже несколько раз проверял, как он выполняет домашние задания. (А. Алексин.) *Как* — союзное слово.

Временной союз *когда* можно заменить другим временным союзом. *Когда (= в то время как) он пришёл в себя, был уже вечер.* (Ю. Олеша.) *Когда (= как только) мы показали на марсе, кочегар заговорил.* (А. Новиков-Прибой.) Сравните:

Я поднимаюсь и жду, когда уйдёт гость. (А. Чехов.) *Когда* — союзное слово.

115. Выпишите сначала сложноподчинённые предложения с союзами, а затем — с союзными словами. Какие приёмы для разграничения омонимичных союзов и союзных слов вы использовали?

1. Разговор принял такой неожидан...ый оборот, что даже горячность^с Кузьмы пропала. (И. Бунин.) 2. Гумно, что выходит в степь, всегда (*не*) уютно, скучно. (И. Бунин.) 3. Здесь всё было переплете...о, как в земле переплетаются грибницы разных грибов. (В. Шкловский.) 4. Во время эвакуации наш теплоход подорвался на mine, и я сам видел, как Зоя обихаживала ране...ых^м. (М. Дудин.) 5. Мы хорошо знали, когда Анна Николаевна была (*не*) довольна. (А. Лиханов.) 6. Когда мне было три года, семья переехала в Одессу. (Ю. Олеша.) 7. А Динка молчаливо и (*не*) подвижно сидит на крыльце, ждёт, когда настанет утро. (В. Осева.) 8. Когда Элли прогол...далась^{сп}, она увидела у дороги большой дом. (А. Волков.)

116. Прочитайте. Какие слова в главной части сложноподчинённых предложений предупреждают, что за ней следует придаточная часть? К каким частям речи (разряду внутри частей речи) относятся эти слова?

1. Слова были совсем не те, какие теснились в душе. (И. Смольников.) 2. Он падал, но, поднявшись, снова упорно шёл туда, где пылало и шумело море. (В. Панова.) 3. Он сел против меня так, что его лицо оставалось в тени, и принялся рассматривать меня. (В. Гаршин.) 4. Всё, о чём рассказывалось в повести, оказывается, не было вымыслом, а случилось на самом деле. (А. Алексин.) 5. Всюду, где я был классным руководителем, обязательно работал литературный кружок (А. Алексин.)

- Найдите второстепенный член со значением добавочного сказуемого.
- Найдите "гусей" и "матрёшек".

В главной части сложноподчинённых предложений могут быть указательные слова (указательные и определительные местоимения и местоименные наречия), которые указывают, что при ней имеется придаточная часть.

Марина так часто читала и перечитывала это письмо, что помнила наизусть каждое слово. (В. Осеева.)

[так+нареч.], (союз *что* ...).

Всё, что совершается в природе, неотделимо от моей человеческой жизни. (И. Соколов-Микитов.)

[Всё, (союзн. сл. *что* ...), ...].

117. Спишите, Подчеркните средства связи в сложноподчинённых предложениях. В каких предложениях указательные слова являются необходимыми членами главного предложения, а в каких их можно опустить?

1. Урожай с гектара здесь таков, какого не знают в других местах. (Г. Кублицкий.) 2. Кончив, оркестранты повернулись в ту сторону, где сидел с друзьями Пётр Ильич, и зааплодировали, стуча смычками по пюпитрам. (Е. Дулова.) 3. Недаром всюду^м, куда приходил он тогда, его встречали улыбками, весёлыми возгласами. (К. Чуковский.) 4. Колючие чертополохи на жирной и влажной почве цветника (вокруг него был большой тенистый сад) достигали таких больших размеров, что казались чуть ли не деревьями. (В. Гаршин.) 5. Жгли^с всё, что только могло гореть. (А. Новиков-Прибой.) 6. На десятки и сотни вёрст стояла та глубокая тишина, какая бывает только в пустыне. (К. Паустовский.)

- Укажите неопределенно-личные предложения.
- Выполните пунктуационный разбор 2-го и 4-го предложений.
- К какой тематической группе принадлежат выделенные слова? Продолжите ряд слов, принадлежащих к этой группе.

118. Прочитайте. Как вы думаете, есть ли в данных сложноподчинённых предложениях указательные слова? Докажите свою точку зрения.

1. Если с цитадели смотреть, то вёрст на пятьдесят вокруг видно. (Ю. Домбровский.) 2. Так как я приехал с целью поступить в какой-нибудь полк и побывать на войне, то седьмого мая, в четыре часа утра, я уже стоял на улице в серых рядах, выстроившихся перед квартирой полковника 222-го Старобельского пехотного полка. (В. Гаршин.) 3. Чем ближе я знакомился с ним, тем больше он удивлял меня своим блестящим умом. (А. Новиков-Прибой.)

- Найдите и охарактеризуйте обособленные члены предложения.
- Какой частью речи является в данном случае слово *блестящий*?

119. Найдите четвёртое лишнее.

1. Я даже составил и выучил наизусть текст своей первой педагогической беседы, где было много примеров из жизни, пословиц и поговорок. (А. Алексин.) 2. Мы забрались на самую верхушку зелёного холма, откуда был виден весь городок. (А. Алексин.) 3. В девять часов утра, когда начиналась убийственная жара, у него на кораблях прекращались все работы. (А. Новиков-Прибой.) 4. А она вдруг послала всем воздуш-

ный поцелуй и убежала за красную занавеску, куда убегали все артисты. (В. Драгунский.)

II. 1. Я должен рассказать тебе, что ещё случилось. (А. Алексин.) 2. Бывает, что и на солнце затмение находит. (А. Новиков-Прибой.) 3. Мне нравилось, что он живёт в порту, над самым морем, среди кораблей и матросов. (К. Чуковский.) 4. Боялся великий хан, что город взбунтуется. (В. Шкловский.)

III. 1. И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал. (А. Пушкин.) 2. Чем ближе подходил пароход, тем он казался больше. (А. Беляев.) 3. Но кончилось тем, что и она съела свою рыбку. (Р. Фраерман.) 4. Войдешь, бывало, с вольного света в уютный пчельник, освещённый только тем, что открыта дверь. (В. Солоухин.)

120. Изучите таблицу. Дополните ее примерами. Подготовьте учебное сообщение “Средства связи в сложноподчинённом предложении”.

Средства связи в сложноподчинённом предложении

Средство связи	Где располагается	Является ли членом предложения	Пример
1. Союз	В придаточной части	Не является	
2. Союзное слово (относительное местоимение или местоименное наречие)	В придаточной части	Является членом придаточного предложения	
3. Указательное слово (указательное и определительное местоимение или местоименное наречие)	В главной части	Является членом главного предложения	

Учебное издание

Долбик Елена Евгеньевна

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ
И СОЮЗНЫХ СЛОВ**

УСР

*для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология» (по направлениям)*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Е. Е. Долбик*
Компьютерная верстка *О. В. Костюкевич*

Подписано в печать 20.02.2003. Формат 60х84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,45. Тираж 100 экз. Зак.

Налоговая льгота – Общегосударственный классификатор
Республики Беларусь ОКРБ 007-98, ч. 1; 22.11.20.400.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31